Skala School Well-being

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no | pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Sekolah saya adalah tempat yang nyaman untuk belajar | Having (F) | | | |
| 2. | Jumlah siswa di kelas saya terlalu banyak membuat kelas menjadi berisik dan mengganggu belajar saya kurang kondusif dalam belajar | Having (UF) | | | |
| 3. | Tanggapan atau respon yang diberikan oleh guru ketika saya melakukan kesalahan membuat saya ingin memperbaikinya | Loving (F) | | | |
| 4. | Saya merasa canggung untuk bercanda dengan guru di sekolah | Loving (UF) | | | |
| 5. | Sekolah memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki | Being (F) | | | |
| 6. | Tidak ada ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat saya | Being (UF) | | | |
| 7. | Ketika sakit di sekolah saya memilih untuk ijin pulang | Health (UF) | | | |
| 8. | Sekolah membantu menangani siswa yang sakit saat di sekolah | Health (F) | | | |
| 9. | Meskipun saya sedang sakit saya biassnya tetap datang ke sekolah | Health (F) | | | |
| 10. | Saya jarang menggunakan UKS jika berada di sekolah / Sekolah akan meminta siswa yang sakit untuk pulang | Health (UF) | | | |
| 11. | Sekolah selalu mendorong saya untuk mencoba berbagai hal yang saya sukai / Sekolah memberi kesempatan saya bisa mencoba berbagai hal yang saya sukai | Being (F) | | | |
| 12. | Sekolah tidak pernah memberikan penghargaan atas prestasi yang diraih siswa | Being (UF) | | | |
| 13. | Saya selalu menyapa atau memberi salam ketika bertemu guru | Loving (F) | | | |
| 14. | Teman-teman di sekolah sering membuat saya merasa kesal | Loving (UF) | | | |
| 15. | Ukuran kelas yang saya tempati untuk belajar membuat saya nyaman belajar | Having (F) | | | |
| 16. | Pencahayaan di ruang kelas membuat saya sulit  membaca dan menulis | Having (UF) | | | |
| 17. | Jadwal mata pelajaran sudah dibuat sekolah seefektif mungkin | Having (F) | | | |
| 18. | Saya terganggu dengan suara bising di lingkungan  Sekolah | Having (UF) | | | |
| 19. | Saya membantu teman ketika mengalami kesulitan | Loving (F) | | | |
| 20. | Saya kurang berani dalam menceritakan masalah yang saya alami kepada guru BK | Loving (UF) | | | |
| 21. | Saya ikut berpartisipasi dalam lomba yang diadakan sekolah | Being (F) | | | |
| 22. | Saya merasa beberapa guru tidak adil dalam memberikan  kesempatan menjawab ketika belajar di dalam kelas | Being (UF) | | | |
| 23. | Guru memberi sanksi sesuai dengan kesalahan saya | Being (F) | | | |
| 24. | Saya merasa takut ditertawakan teman-teman ketika maju di depan kelas | Loving (UF) | | | |
| 25. | Ketika teman saya sakit saya mengantarkannya ke UKS | Health (F) | | | |

Skala School Well-being (valid), susunan nomer dinaikkan saja)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no | pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Sekolah saya adalah tempat yang nyaman untuk belajar | Having (F) | | | |
| 2. | Sekolah memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki | Being (F) | | | |
| 3. | Tidak ada ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat saya | Being (UF) | | | |
| 4. | Sekolah membantu menangani siswa yang sakit saat di sekolah | Health (F) | | | |
| 5. | Sekolah selalu mendorong saya untuk mencoba berbagai hal yang saya sukai / Sekolah memberi kesempatan saya bisa mencoba berbagai hal yang saya sukai | Being (F) | | | |
| 6. | Sekolah tidak pernah memberikan penghargaan atas prestasi yang diraih siswa | Being (UF) | | | |
| 7. | Teman-teman di sekolah sering membuat saya merasa kesal | Loving (UF) | | | |
| 8. | Saya terganggu dengan suara bising di lingkungan  Sekolah | Having (UF) | | | |
| 9. | Saya merasa beberapa guru tidak adil dalam memberikan  kesempatan menjawab ketika belajar di dalam kelas | Being (UF) | | | |
| 10. | Guru memberi sanksi sesuai dengan kesalahan saya | Being (F) | | | |

**Tabel 3.3**

***Blue Prin*t *School Well-Being***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | | | **No. aitem** | | **Σ** |
| **Fav** | **Unfav** |
| 1. | *Having* | Tempat sekolah yang  kebisingan, memiliki  memadai. | nyaman, bebas | dari | 1,15,  17 | 2, 16,  18 |  |
| sarana prasarana | yang |
|  |  |
| 2. | *Loving* | Hubungan yang baik antara guru dan murid,  kelompok belajar dengan teman sebaya yang menyenangkan, suasana sekolah yang positif. | | | 3,13,  19 | 4,14,  20, 24 |  |
| 3. | *Being* | Adanya penghargaan untuk hasil kreatifitas siswa, guru membimbing siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan bakatnya, adanya lomba-lomba | | | 5,11,  21,23 | 6,12,  22 |  |
| 4. | *Health* | Siswa merasa sehat secara fisik dan mental | | | 8,9,  25 | 7,10 |  |
|  |  | Jumlah | | |  |  | 25 |

##### Tabel 3.5

**Data aitem valid dan gugur *school well-being***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **Aitem Valid** | | **Σ** | **Aitem Gugur** | | **Σ** |
| **F** | **UF** |  | F | UF |  |
| 1. | *Having* | Tempat sekolah yang nyaman, bebas dari kebisingan, memiliki sarana prasarana yang memadai. | 1 | 18 |  | 15,  17 | 2, 16, |  |
| 2. | *Loving* | Hubungan yang baik antara guru dan murid, kelompok belajar dengan teman sebaya yang menyenangkan, suasana sekolah yang positif. |  | 14 |  | 3,13,  19 | 4, |  |
| 3. | *Being* | Adanya penghargaan untuk  hasil kreatifitas siswa, guru membimbing siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan bakatnya, adanya lomba- lomba | 5,11,  23 | 6,12,  22 |  | 21 |  |  |
| 4. | *Health* | Siswa merasa sehat secara fisik dan mental. | 8, |  |  | 9, 25 | 7,10 |  |
|  |  | Jumlah |  |  |  |  |  |  |

**Tabel 3.1 Model Skala *Likert***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Skala** | **Arti** | **Nilai** | |
| ***Favorablee*** | ***Unfavorablee*** |
| 1 | SS | Sangat setuju | 4 | 1 |
| 2 | S | Setuju | 3 | 2 |
| 3 | TS | Tidak setuju | 2 | 3 |
| 4 | STS | Sangat tidak setuju | 1 | 4 |